

PORTUGUÊS

Literatura na Escola

Levantamento desta Folha junto a dez escolas de 5ª a 8ª séries das redes pública e privada de São Paulo aponta para um quadro preocupante relativo à prática da leitura na vida escolar dos jovens entre 11 e 14 anos. A amostragem é restrita, mas significativa: nessa faixa etária, os adolescentes já estariam mais aptos a entrar em contato com textos literários e capazes de formular suas primeiras reflexões sobre a condição humana.

Constata-se, porém, que aumentam as dificuldades dos alunos para estudar literatura. Autores dos séculos passados vão se tornando incompreensíveis e mesmo a leitura dos contemporâneos já está longe de ser fácil para muitos jovens.

Ao menos cinco fatores contribuem para o desprestígio da literatura. Os problemas de infra-estrutura nas escolas são freqüentes. Os educadores remam contra a maré das bibliotecas mal-equipadas e da ausência de orientadores. O despreparo de professores é outro grande obstáculo. Os mais jovens já foram formulados num contexto de desvalorização das letras e das artes em geral.

Também em defesa do aluno, é preciso lembrar que ainda vigora entre muitos professores o preconceito de que boa literatura é somente a dos antigos. Cria-se assim um divórcio entre um repertório cultural que se deseja oferecer aos alunos e as necessidades específicas do universo adolescente. Ademais, existe hoje uma "concorrência desleal" entre livros e outros meios de comunicação e entretenimento mais dinâmicos e atraentes, sobretudo a TV, que ocupam boa parte de um tempo que poderia ser dedicado à leitura.

O grande desafio consiste, pois, em respeitar as demandas dos jovens, sem contudo a escola abrir mão de seu papel fundamental de oferecer outras e mais consistentes alternativas para o desenvolvimento do estudante. Ser complacente com todas as demandas externas à escola a levaria, no limite, a abdicar de seu papel formador, perspectiva obviamente indesejável. Dela não se espera que cruze os braços frente à inapetência intelectual dos alunos.

Folha de São Paulo.

01. Identifique a idéia principal contida no primeiro parágrafo.
- (A) A situação alarmante quanto à prática da leitura na vida dos jovens entre 11 e 14 anos.
- (B) Que a amostragem da leitura na vida escolar é bastante significativa nessa faixa etária.
- (C) A motivação e a familiaridade dos jovens com relação aos textos literários.
- (D) A freqüência constante da leitura nos jovens, os capacita para os questionamentos existenciais.
02. Qual das alternativas abaixo não confirma a grande desmotivação do adolescente para a leitura?
- (A) Ausência de material didático e bibliotecas com pequeno acervo.
- (B) A falta de competência do corpo docente para desempenhar a profissão.
- (C) O preconceito dos professores com a literatura atual.
- (D) Apesar de todos os desafios externos, a escola com seus professores especializados e uma metodologia adequada, alcança com sucesso o objetivo de transmitir seu conteúdo.
03. Indique a opção que melhor atende à motivação do jovem para a leitura.
- (A) Estimulá-lo para um bom entendimento da literatura antiga.
- (B) Respeitar os jovens, sendo complacente aos seus limites.
- (C) Além do respeito ao jovem, é fundamental que a escola represente seu papel de elemento formador cultural, motivando-o e inserindo-o num contexto da literatura atual.
- (D) Acabar com o preconceito de que boa literatura é somente a dos antigos.

04. Assinale a opção em que os vocábulos destacados no texto correspondem à mesma regra de acentuação.
- (A) séries e indesejável.
- (B) inapetência e específicas.
- (C) séculos e etária.
- (D) inapetência e literários.
05. Valendo-se da palavra "incompreensíveis", situada na (l. 10), assinale a opção que contém uma afirmação incorreta:
- (A) Na palavra há um hiato.
- (B) Na palavra há dois ditongos.
- (C) Existe um encontro consonantal no vocábulo acima.
- (D) A palavra é constituída por três dígrafos.
06. No período "...os adolescentes já estariam mais aptos a entrar em contato com textos literários e capazes de formular suas primeiras reflexões sobre a condição humana"(1º parágrafo), os termos destacados classificam-se, respectivamente, como:
- (A) Adjetivo, numeral e preposição.
- (B) Substantivo, adjetivo e preposição.
- (C) Adjetivo, pronome e numeral.
- (D) Advérbio, adjetivo e preposição.
07. Identifique a alínea que justifica corretamente o emprego da vírgula, nas frases a seguir.
- (A) Existia, contudo, um assunto sério a tratar.
(Separar o advérbio intercalado).
- (B) "Pai, afasta de mim esse cálice." (Chico Buarque).
(Separar o aposto intercalado).
- (C) Numa democracia, os políticos, que são eleitos pela população, devem representá-la fielmente.
(Orações adjetivas explicativas sempre virão separadas da oração principal por vírgulas).
- (D) "Paranapiacaba, uma vila ferroviária construída pelos ingleses, transporta para as matas atlânticas um pouco da Inglaterra do tempo da rainha Vitória."
(Separar os itens dos enunciados enumerativos).
08. Assinale a alternativa cujos gêneros, pela ordem, correspondem aos vocábulos: champanha, cólera, cal e magma.
- (A) masculino, feminino, feminino e masculino.
- (B) feminino, masculino, feminino e feminino.
- (C) masculino, feminino, masculino e feminino.
- (D) feminino, masculino, feminino e masculino.
09. Levando em conta a norma culta da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta:
- (A) Antigamente deviam haver praias limpas.
- (B) A criança pediu para mim pegar o livro.
- (C) Te direi tudo que sei sobre este assassinato.
- (D) Comprei dois vestidos azul-marinho.
10. Indique a alternativa que apresenta as duas seqüências que contêm divisão silábica incorreta:
- I. sub-le-gen-da, ex-pres-si-vo, bí-ce-ps.
- II. ex-ce-to, im-preg-na-da, dis-rit-mi-a.
- III. psi-co-sso-ci-al, cres-çam, pneu-mo-ni-a.
- IV. gno-mo, tran-sa-tlân-ti-co, psi-co-lo-gi-a.
- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e IV.
- (D) II e III.
11. Não se pluraliza os adjetivos compostos abaixo, exceto:
- (A) azul-celeste
- (B) azul-pavão
- (C) surda-muda
- (D) branco-gelo

As questões de números 12 e 13 referem-se ao texto que segue.

Dia Branco

Se você vier
Pro que der e vier
Comigo
Eu te prometo o sol
Se hoje o sol sair
Ou a chuva
Se a chuva cair
Se você vier
Até onde a gente chegar
Numa praça na beira do mar
Num pedaço de qualquer lugar
Nesse dia branco
Se branco ele for
Esse tanto esse canto de amor
Se você quiser e vier comigo.

(Geraldo Azevedo e Renato Rocha. Encarte do disco *O grande encontro. Alceu Valença, Elba Ramalho, Geraldo Azevedo e Zé Ramalho*. BMG, 1995.)

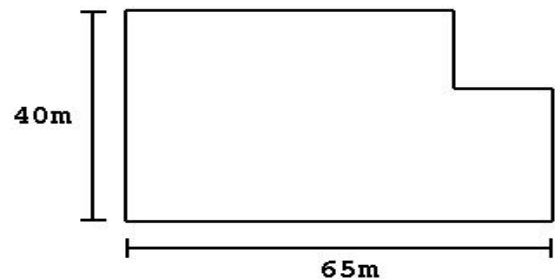
12. Marque a alternativa que expressa a verdadeira felicidade do eu lírico:
- (A) Não existe a felicidade do eu lírico já que o texto deixa claro o aspecto condicional, hipotético.
(B) Constata-se a felicidade do eu lírico em qualquer lugar.
(C) O eu lírico se sentirá feliz quando o autor fala: "Eu te prometo o sol".
(D) A felicidade do eu lírico ocorre numa praça na beira do mar e num pedaço de qualquer lugar.
13. Em que tempo e modo se encontram as formas verbais "vier" (l.1) e "quiser" (l. 15).
- (A) Futuro do presente do indicativo
(B) Futuro do subjuntivo
(C) Pretérito imperfeito do subjuntivo
(D) Pretérito perfeito do indicativo
14. Em todas as frases os verbos estão na voz passiva, exceto em:
- (A) Vendem-se marmittas para almoço.
(B) Amanhã, abrir-se-ão as lojas do comércio.
(C) O réu foi condenado pelo crime.
(D) O garoto feriu-se.
15. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas da seguinte frase:
- Resolveu ____ tudo em ordem ____ um simples motivo; sua vida já estava muito complicada e por isso, decidiu organizar-se ____ solucionar seus problemas e ____ tentar resolvê-los de uma vez por todas.
- (A) pôr _ por _ para _ para.
(B) pôr _ por _ pára _ para.
(C) por _ pôr _ para _ pára.
(D) por _ pôr _ pára _ para.
16. As normas de concordância nominal estão plenamente atendidas na frase:
- (A) Muito obrigada! Respondeu ela mesmo.
(B) Envio-lhe em anexo os documentos que foram solicitados.
(C) Seguem anexos os documentos que foram solicitado.
(D) Há menos gente hoje, que ontem.

MATEMÁTICA

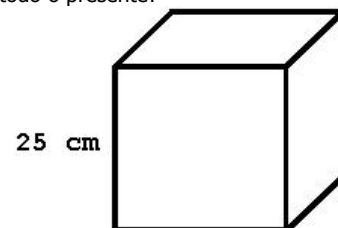
17. Se $A = \{0,2,3,4,5\}$ e $B = \{1,2,3,4,6,7,8,9\}$, qual é o domínio e a imagem da relação $R = \{(x,y) \in A \times B \mid y \text{ é múltiplo de } x\}$?
- (A) $D = \{0,2,3,4\}$ e $Im = \{2,3,4,6,8,9\}$
(B) $D = \{2,3,4\}$ e $Im = \{4,6,8\}$
(C) $D = \{2,3,4\}$ e $Im = \{2,3,4,6,8,9\}$
(D) $D = \{2,3,4\}$ e $Im = \{2,3,4\}$
18. O valor da expressão matemática:
- $$[(25 + 2 \times 10) + (8 + 6 \times 2 \div 4)] \times 3$$
- (A) 168
(B) 143
(C) 431
(D) 681

19. Calcule o valor da expressão: $\frac{51}{45} \div \frac{189}{63} - \frac{56}{28} \times \frac{45}{90}$

- (A) $\frac{45}{28}$
(B) $-\frac{45}{28}$
(C) $\frac{28}{45}$
(D) $-\frac{28}{45}$
20. Marque a alternativa em que todos os números são primos.
- (A) 01, 03, 51, 63, 77
(B) 17, 19, 53, 59, 61
(C) 11, 13, 25, 33, 99
(D) 02, 17, 21, 23, 97
21. Um capital de R\$ 480,00 aplicado durante 5 meses a uma taxa de 4% ao mês a juros simples, produzirá um montante equivalente a:
- (A) R\$ 480,00
(B) R\$ 567,00
(C) R\$ 576,00
(D) R\$ 840,00
22. Marcos tem um sítio no formato indicado pela figura abaixo. Ele deseja passar uma cerca de arame farpado em volta de todo o sítio. Sabendo que o valor do metro do arame é de R\$ 1,20 e que ele dará 4 voltas para completar a cerca, calcule o valor que Marcos irá gastar.



- (A) R\$ 126,00
(B) R\$ 510,00
(C) R\$ 252,00
(D) R\$ 1.008,00
23. Considerando que o cubo perfeito representado pela figura será enrolado com papel de presente, quantos m² serão necessários para cobrir todo o presente?



- (A) 0,375 m²
(B) 3750 m²
(C) 37,5 m²
(D) 3,75 m²
24. Se uma mangueira enche uma caixa d'água em 5 horas, quanto tempo levariam 2 mangueiras para encher 6 caixas do mesmo tamanho?
- (A) 30 horas
(B) 25 horas
(C) 20 horas
(D) 15 horas
25. Os 244 livros de Mário estão dispostos em três prateleiras. Sabendo-se que a primeira prateleira tem 80% dos livros da segunda e que a terceira tem 10 livros a mais que a primeira, quantos livros tem a primeira, a segunda e a terceira prateleira respectivamente?
- (A) 72, 82 e 90
(B) 72, 90 e 82
(C) 90, 72 e 90
(D) 90, 72 e 82

26. Quantos copos de 300 ml é possível encher por completo com 20 litros?
- (A) 56 copos
(B) 60 copos
(C) 66 copos
(D) 70 copos

27. Sendo os conjuntos $A = \{2, 4, 6, 8\}$, $B = \{1, 3, 4, 5, 7, 8\}$, $C = \{3, 4, 5\}$ e $D = \{7, 8\}$. Considere as seguintes afirmações:

1. $(A \cap B) \cup (C \cap D) \subset \{8\}$
2. $A \supset \emptyset$
3. $(A \cup D) \cap (B \cup C) \subset \{2, 4, 6, 7\}$
4. $(B \cap D) \subset D$

São verdadeiras as afirmações:

- (A) 1
(B) 2 e 4
(C) 1 e 4
(D) 2 e 3
28. Uma sala com 92 m² de área foi revestida com peças de granito importado, cada uma medindo 50 cm. Sendo o valor de cada peça R\$ 32,00, de quanto foi o desconto recebido sabendo-se que o valor pago por todas as peças foi R\$ 10.000,00.
- (A) R\$ 1.776,00
(B) R\$ 11.776,00
(C) R\$ 776,00
(D) R\$ 10.700,00

29. Considere as afirmativas:

1. 1000 litros = 1000 m³
2. $\frac{1}{2}$ km = 500 m
3. 1 m³ = 1000 cm³
4. 1 m = 1000 cm

São corretas as afirmativas:

- (A) 1 e 2
(B) 3 e 4
(C) apenas a 1
(D) apenas a 2
30. Se uma padaria produz 450 pães com 15 kg de farinha de trigo, quantos pães ela produziria com 18 kg de farinha?
- (A) 480 pães
(B) 500 pães
(C) 540 pães
(D) 560 pães

31. Sendo a expressão $\frac{a^{-3} \times b^2}{c^4}$, determine o seu valor quando

$$a = 6^3, b = 36^4 \text{ e } c = 6^2.$$

- (A) 6⁻²
(B) 6⁻¹
(C) 6⁰
(D) 6¹
32. Uma caixa contém 3500 ampolas de vitamina para complemento alimentar e cada ampola contém 13 ml. Qual é a quantidade, em litros, de vitamina na caixa?
- (A) 45500 l
(B) 455 l
(C) 4,55 l
(D) 45,5 l